

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII B SMPN)

Model kooperatif tipe *Jigsaw* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran matematika untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna, bagi siswa karena dapat membangkitkan aktifitas kegiatan belajar mengajar. Aktifitas belajar siswa yang positif merupakan proses bagi siswa dalam mempelajari dan memahami materi. Semakin sering siswa melibatkan secara aktif dalam KBM semakin besar kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan yang mereka miliki baik dalam segi akademis untuk mencapai target KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan diharapkan juga dalam segi pengembangan sikap dalam diri siswa.

Metoda penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan keals. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VII B SMP NegeriKabupaten Dengan jumlah siswa 34 orang terdiri dari 17 laki-laki dan 17 perempuan.

Kebenaran hipotesis tindakan dan untuk menjawab pertanyaan penelitian perlu didukung oleh data-data dan informasi akurat yang diperoleh melalui penelitian. Data tersebut diperoleh melalui ulangan harian yang dilaksanakan akhir siklus, tugas individu yang berupa pekerjaan rumah (PR) tugas kelompok, lembar observasi dan angket siswa.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat diketahui bahwa penerapan model kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa mengalami peningkatan karena semua siswa merasa dihargai dan dapat ikut andil dalam mempertahankan nama baik kelompoknya meskipun nilai mereka tidak 100 yang penting dalam setiap tes bersiklus ada peningkatan, sehingga siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.