

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Versi Word. Hub. Admin

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dalam bab-bab terdahulu serta keseluruhan proses dalam penelitian ini, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kepemimpinan terhadap Mutu Pendidikan di SMPNKabupaten Koefisien korelasi untuk hubungan kedua variabel ini cukup signifikan, sehingga koefisien determinasinya menunjukkan angka yang kuat.. Angka ini dapat diinterpretasikan bahwa variansi yang ada pada variabel Mutu Pendidikan dapat diprediksi oleh variabel Kepemimpinan
2. Koordinasi terhadap Mutu Pendidikan di SMPNKabupaten Ditemukan keterpengaruhan yang positif dan signifikan, hal ini ditunjukkan dengan Koefisien korelasi untuk hubungan kedua variabel ini cukup signifikan sehingga koefisien determinasinya menunjukkan angka yang kuat. Hal ini berarti bahwa variansi yang ada pada variabel Mutu Pendidikan dapat diprediksi atau ditentukan oleh variabel Koordinasi.
3. Berdasar analisis dengan bantuan SPSS ditemukan pengaruh yang positif dan signifikan Kepemimpinan dan Koordinasi secara bersama-sama terhadap Mutu Pendidikan di SMPN Koefisien korelasi dari kedua variabel bebas dengan variabel terikat adalah sangat kuat sehingga koefisien determinasinya sangat signifikan. Hal ini berarti bahwa pengaruh Kepemimpinan dan Koordinasi secara bersama-sama terhadap variabel Mutu Pendidikan sangat terikat Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain selain kedua variabel bebas tersebut dengan kesalahan estimasi tidak begitu besar.

5.2. Saran

Adanya pengaruh signifikan Kepemimpinan terhadap Mutu Pendidikan di SMPNKabupaten telah menempatkan faktor Kepemimpinan pada posisi yang sangat penting. Hasil penelitian ini mendukung teori-teori dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang melihat Kepemimpinan sebagai faktor yang sangat strategis dalam peningkatan Mutu Pendidikan di SMPNKabupaten Begitu pula dengan ditemukannya pengaruh yang signifikan Koordinasi terhadap Mutu Pendidikan di SMPNKabupaten telah mendukung teori-teori sebelumnya yang mengatakan bahwa Koordinasi sangat diperlukan dalam Kinerja Guru dalam mencapai mutu pendidikan di SMPNKabupaten

Berdasarkan hal tersebut, saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan Kinerja Guru dalam mencapai mutu pendidikan di SMPN, harus memperhatikan faktor Kepemimpinan dan Faktor Koordinasi.
2. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru dalam mencapai mutu pendidikan di SMPNKabupaten Untuk itu, Kepemimpinan perlu ditingkatkan kualitas kepemimpinannya, dan senantiasa berkoordinasi dengan pihak terkait lainnya sehingga tercipta keseimbangan dalam mencapai mutu pendidikan di SMPNKabupaten
3. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif Koordinasi terhadap Kinerja dalam mencapai mutu pendidikan di SMPNKabupaten Untuk itu, Koordinasi perlu dilakukan dan ditingkatkan.
4. Kepada pihak lain yang berminat mempelajari secara lebih mendalam dan melakukan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan rujukan dan kajian lebih lanjut.

⁹⁹
Versi Word. Hub. Admin