

**ABSTRAK**

*Nama penulis* – Pengaruh Kepemimpinan dan Koordinasi Terhadap Mutu Pendidikan pada SMP ..... Kab. .... Penelitian ini diarahkan untuk menganalisis beberapa faktor yang mempengaruhi Mutu Pendidikan, yaitu. Kepemimpinan dan Koordinasi. Penelitian dilaksanakan di SMP ..... Kab. .... Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan survey. Responden penelitian ini adalah seluruh Pegawai, Tenaga Kependidikan di SMP ..... Kab. .... yang dipilih dengan menggunakan *Random Sampling* sebanyak 129 orang.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen Kepemimpinan, Koordinasi dan Mutu Pendidikan yang dikembangkan sendiri sesuai dengan indikator-indikatornya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) koefisien korelasi Kepemimpinan ( $X_1$ ) dengan Mutu Pendidikan (Y) dan koefisien determinasinya cukup kuat (2) koefisien korelasi Koordinasi ( $X_2$ ) dengan Mutu Pendidikan (Y) menunjukkan angka yang kuat dan koefisien determinasinya cukup besar dan (3) koefisien korelasi ganda antara Kepemimpinan dan Koordinasi adalah cukup tinggi .dan koefisien determinasinya juga kuat Hal tersebut menunjukkan bahwa Kepemimpinan dan Koordinasi baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama berpengaruh terhadap Mutu Pendidikan/Kualitas Pendidikan.

Dengan demikian upaya menciptakan Mutu Pendidikan di SMP ..... Kab. ...., dapat dilakukan dengan meningkatkan Kepemimpinan maupun Koordinasi itu sendiri.